



El plan tiende a la formación de profesionales capaces de insertarse en el sistema educativo como docentes, directivos y supervisores en el área de la Educación Inicial, dotados de una preparación científica y técnica, con sensibilidad personal y adecuada capacidad de instrumentalización, que les permita abordar la multifacética realidad socio-cultural en que les quepa desempeñarse con sentido crítico y constructivo.

PRIMERO AÑO

- (C) Introducción a la Lengua y la Literatura
- (C) Introducción al Conocimiento Científico
- (C) Psicología y Educación
- (C) Psicología y Pedagogía en la Educación Infantil
- (C) Educación Motriz y Recreación
- (C) Lengua
- (C) Música
- (C) Plástica
- (C) Matemática

TERCER AÑO

- (C) Política y Administración de la Educación
- (C) Psicología y Aprendizaje
- (C) Ciencias Sociales
- (C) Antropología Social y Cultural
- (C) Filosofía de la Educación
- (C) Taller de Planeamiento
- (C) Ciencias naturales
- (C) Metodología de la investigación I
- (A) Prácticas Educativas en el Nivel Inicial II: Jardín Maternal, Jardín de Infantes, Educación Especial (Acompañamiento)
- (A) Psicología evolutiva

SEGUNDO AÑO

- (C) Sociología de la Educación I
- (C) Didáctica en la educación inicial
- (C) Expresión corporal
- (C) Sociología de la Educación II
- (C) Expresión teatral
- (C) Historia de la educación y la infancia
- (C) Prácticas Educativas en el Nivel Inicial I: Jardines Maternales, Jardines de Infantes (Observaciones)
- (A) Epistemología de los Fenómenos Lúdicos
- (A) Pediatría
- (A) Taller de Materiales Lúdicos y Tecnología

CUARTO AÑO

- (C) Pedagogía Escuelas Contemporáneas
- (C) Taller Integrador de Artes y Ciencias
- (C) Seminario o Curso Temático
- (C) Prácticas Educativas en el Nivel Inicial III: Jardines Maternales, Jardines de Infantes (Residencia)
- (A) Prácticas Educativas en el Nivel Superior
- (C) Metodología de la investigación II **
- (C) Seminario de propuestas alternativas en educación inicial **
- (C) Seminario de Tesis **
- Tesis

REQUISITO

idioma (inglés o francés)

INCUMBENCIAS PROFESIONALES DEL LICENCIADO/A

Diseñar, dirigir, ejecutar planes, programas y proyectos educativos y culturales vinculados con la infancia.

Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de investigación educativa en el área de la Educación Inicial.

Asesorar y producir programas educativos a través de medios de comunicación social.

Las incumbencias restantes son las mismas que las del profesorado en Educación Inicial.

TÍTULO OTORGADO Y DURACIÓN

Profesor/a en Educación Inicial:
4 años

Licenciado/a en Educación Inicial:
4 años

INCUMBENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESOR/A

Ejercer la docencia en establecimientos educacionales de Nivel Inicial: Jardines Maternales, Jardines de Infantes, dependientes del orden Nacional, Provincial, Municipal y Privado.

Ejercer la Docencia en Institutos Superiores de Formación Docente en Educación Inicial y carreras universitarias de la especialidad.

Planificar, conducir y evaluar programas de Educación Inicial para proyectos formales y no formales.

Diseñar, dirigir y evaluar programas y proyectos destinados a la capacitación de recursos humanos en la especialidad.

Brindar asesoramiento pedagógico a instituciones educativas y de accionar comunitario.



Facultad de
**CIENCIAS
HUMANAS**
UNICEN

INFORMES

Campus Universitario

Pje. Arroyo Seco s/n° - Ruta 226 km. 161
C.P.: B7000GHG - Tandil, Buenos Aires.

Teléfono y Fax

+54 0249 4385750-4385757

Web

www.fch.unicen.edu.ar

Mail

oficinadealumnos@fch.unicen.edu.ar



FCH Facultad de Ciencias Humanas



FCHunicen



FCHTANDIL